

正本

# 社團法人新北市建築師公會 函

地址：22065 新北市板橋區中山路一段 293-1 號 6 樓  
聯絡人：黃筱涵  
電話：02-89534420 #104 傳真：02-89534426  
電子信箱：[ntc104@ntcaa.org.tw](mailto:ntc104@ntcaa.org.tw)

## 受文者：全體會員

發文日期：中華民國 113 年 11 月 1 日  
發文字號：新北市建師字第 1113 號  
速別：  
密等及解密條件：  
附件：課程表

主旨：本會資訊委員會謹訂於 113 年 11 月 20、27、28 日（共 3 天），假本會第一會議室舉辦 113 年度 BIM 教育訓練「BIM 基礎操作—ArchiCAD」，歡迎會員踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、時間：113 年 11 月 20 日(星期三)、113 年 11 月 27 日(星期三)、113 年 11 月 28 日(星期四)上午 8 時 30 分~下午 5 時 30 分。

二、地點：本會第一會議室。

三、承辦單位：財團法人台灣建築中心、新北市建築師公會(資訊委員會)。

四、參加對象：本會會員及建築師事務所從業人員。

(20 名為限，倘報名踴躍，以建築師為優先)。

五、本課程需自備筆記型電腦。

六、待課程名單確認後，將再另行通知 ARCHICAD 27 試用版下載連結。

七、報名方式：

(一)會員：請至網站報名參加(網址：<http://www.ntcaa.org.tw>)，(會員登

入使用者：ntc+4 碼會員證號，預設密碼為：建築師身分證字號

10 碼，第 1 個字母大寫)。

(二)事務所從業人員：請填寫 google 表單報名。

非本會會員 google 表單網址：<https://forms.gle/cvVp99Tw3kuRSEbu7>

(三)報名截止時間：113 年 11 月 15 日(星期五)下午 5 時止。(20 名為限，倘

報名踴躍，以建築師為優先)

八、本教育訓練已依內政部 96.6.21 台內營字第 0960803535 號函「建築師開業證書申請換發及研習證明文件認可辦法」申辦核備中；本次教育訓練建築師積分申請，將由本會提供參加之建築師相關資料彙整予財團法人台灣建築中心統一申請積分，特此說明。

正本：全體會員

理事長 **汪俊男**

附件

# 社團法人新北市建築師公會

課程表：

113 年度 BIM 教育訓練「BIM 基礎操作—ArchiCAD」			
第一堂 113 年 11 月 20 日(星期三)/主持人：陳主任委員政彥			
項次	時間	課程內容	致詞/講師
1	08:30-08:40	理事長致詞	汪理事長俊男
2	08:40-10:40	BIM 應用概述	陳昱勳建築師
3	10:40-12:30	以簡易案例快速認識 Archicad 的軟體介面及基本操作	
4	12:30-13:30	休息時間	
5	13:30-15:30	創建柱、牆、梁、版以及基礎 元件	陳昱勳建築師
6	15:30-15:40	休息時間	
7	15:40-17:30	運用魔術棒、陣列、輔助線等 工具建置基礎、地形等元件	陳昱勳建築師
第二堂 113 年 11 月 27 日(星期三)			
項次	時間	課程內容	致詞/講師
1	08:30-08:40	理事長致詞	汪理事長俊男
2	08:40-10:30	以複雜截面建置外牆、屋頂及 結構接合面	陳昱勳建築師

3	10:30-12:30	<b>元件資訊管理：</b> 理解 ARCHICAD 中建築材料、元 件、模型表面材質的關係	陳昱勳建築師
4	12:30-13:30	休息時間	
5	13:30-15:30	區域列表建置、面積計算、坪 數換算	陳昱勳建築師
6	15:30-15:40	休息時間	
7	15:40-17:30	<b>建立常用清單：</b> 學習如何建立常用的元件清 單，提升工作效率	陳昱勳建築師

### 第三堂 113 年 11 月 28 日(星期四)

項次	時間	課程內容	致詞/講師
1	08:30-08:40	理事長致詞	汪理事長俊男
2	08:40-10:40	圖層、設計選型、筆畫集、模 型覆蓋等圖面表現法設定	陳昱勳建築師
3	10:40-12:30	<b>工程出圖運用：</b> 利用 ArchiCAD 軟體產出各階段 所需的建築工程圖。	
4	12:30-13:30	休息時間	
5	13:30-15:30	<b>BIM 團隊工作協調：</b> 探討 BIM 團隊合作的模式與技巧。	陳昱勳建築師
	15:30-15:40	休息時間	
6	15:40-17:30	BIMX 行動裝置輸出，及其他協 做軟體應用補充。	陳昱勳建築師
7	17:00-17:30	Q & A	陳昱勳建築師