

正本

社團法人新北市建築師公會 函

地址：22065 新北市板橋區中山路一段 293-1 號 6 樓
聯絡人：陳靜玟
電話：02-89534420 #104 傳真：02-89534426
電子信箱：ntc104@ntcaa.org.tw

受文者：全體會員

發文日期：中華民國 115 年 3 月 16 日
發文字號：新北市建師字第 0308 號
速別：最速件
密等及解密條件：
附件：課程表

主旨：本會資訊委員會謹訂於 115 年 3 月 24 日(星期二)及 3 月 26 日(星期四)共兩梯次，舉辦 115 年度 BIM 教育訓練「AI 建築師的誕生: 重塑設計、法規與 BIM 的智能工作流」，歡迎會員踴躍參加，請查照。

說明：

一、時間：共兩梯次。

第一梯次：115 年 3 月 24 日(星期二)上午 9：20~中午 12：30。

第二梯次：114 年 3 月 26 日(星期四)上午 9：20~中午 12：30。

二、地點：線上視訊會議。

三、參加對象：本會會員及建築師事務所從業人員。

四、報名方式：本次教育訓練採線上視訊授課，**無需報名**，線上 250 名為限。

五、簽到及簽退：採 Google 表單方式進行，請全程參與並務必簽到、簽退。

時間	第一梯次:115 年 3 月 24 日(星期二)上午 9：20~中午 12：30。	
講座網址 連結 QR CODE	講習： https://meet.google.com/efb-dpiu-yhi 會議代碼：efb-dpiu-yhi	
簽到網址 連結 QR CODE	簽到網址： https://forms.gle/SBuR5vB9ECvCacKi6 ※將於 09：00 開放簽到，09：30 後簽到表單 網址將不接受填單。	
簽退網址 連結 QR CODE	簽退網址： https://forms.gle/eneE7EEBHzCbr5mv6 ※將於 12：30 開放簽退，13：00 後簽退表單 網址將不接受填單。	

時間	第二梯次:114年3月26日(星期四)上午9:20~中午12:30。	
講座網址 連結 QR CODE	講習： https://meet.google.com/wcn-jgqy-kmx 會議代碼：wcn-jgqy-kmx	
簽到網址 連結 QR CODE	簽到網址： https://forms.gle/CDfzSeAW46cZK2N48 ※將於 09:00 開放簽到，09:30 後簽到表單 網址將不接受填單。	
簽退網址 連結 QR CODE	簽退網址： https://forms.gle/NEhCto2nRyJbudz99 ※將於 12:30 開放簽退，13:00 後簽退表單 網址將不接受填單。	

六、本教育訓練已依內政部 96.6.21 台內營字第 0960803535 號函「建築師開業證書申請換發及研習證明文件認可辦法」申辦核備中；建築師參加本次教育訓練之積分，尚需經內政部認可後方得累積換證積分。

正本：全體會員

理事長 汪俊男

課程表(第一梯次)

《AI 建築師的誕生: 重塑設計、法規與 BIM 的智能工作流》				
第一梯次 115 年 3 月 24 日(星期二)				
項次	時間	課程內容	致詞/講師	主持人
1	09:20-09:30	線上簽到		
2	09:30-09:40	理事長致詞	汪理事長俊男	資訊委員會 陳主任委員政彥
3	09:40-10:30	【專題一】 自動工作系統應用	劉獻文建築師	
4	10:30-10:40	休息時間		
5	10:40-11:30	【專題二】 AI 與建築的交響詩: 從靈感 到現實的智能協創	姜智勻建築師	
6	11:30-11:40	休息時間		
7	11:40-12:30	【專題三】 從法規工具到數位資產: AI 時代管理成本的可視化 路徑	張允中建築師	
8	12:30-12:40	線上簽退		

課程表(第二梯次)

《AI 建築師的誕生: 重塑設計、法規與 BIM 的智能工作流》				
第二梯次 115 年 3 月 26 日(星期四)				
項次	時間	課程內容	致詞/講師	主持人
1	09:20-09:30	線上簽到		
2	09:30-09:40	理事長致詞	汪理事長俊男	資訊委員會 陳主任委員政彥
3	09:40-10:30	【專題四】 AI CAD 引領產業發展: 次世代繪圖工具革命	房宇巍執行長	
4	10:30-10:40	休息時間		
5	10:40-11:30	【專題五】 AI x BIM: App 與 Agent 的 實務應用與整合	吳建禾建築師	
6	11:30-11:40	休息時間		
7	11:40-12:30	【專題六】 別再拿 Agent 來算命!	徐灝負責人	
8	12:30-12:40	線上簽退		